



**Kihnu Kooli III kooliastme  
loovtööde läbiviimise kord**

Kihnu 2023

## Loovtöö korraldus

- Lähtuvalt Kihnu Kooli õppekavast on loovtöö sooritamise Kihnu Kooli 9. klassi õpilastele kohustuslik. Loovtöö koostamist alustatakse 8. klassis.
- Loovtöö liigid on õpilasuurimus, projekt või kunstiteos (muusikateos või muu loominguline teos).
- Loovtööd võib teha individuaalselt või kollektiivselt.
- Loovtööl on üks või mitu juhendajat.
- Loovtöö vorm on kirjalik, suuline või praktiline.
- Loovtöö teema, vormi ja juhendaja kinnitab kooli direktor käskkirjaga.
- Loovtööd hinnatakse numbriliselt. Hinne lisatakse vastava õppeaine jooksvate hinnete hulka.

## Loovtööde teostamise ajakava

### Tegevused 8. klassis:

Tegevus	Tähtaeg
Võimalike teemade ja loovtöö protsessi tutvustus klassijuhataja poolt. Valdkonna, teema ja juhendaja valimine.	novembri lõpp
Teema ja juhendaja kinnitamine. Juhendajaga arutelud teema täpsustamiseks, esialgne probleemi sõnastamine. Loovtöö ajakava koostamine.	jaanuar-veebruar
Soovitatud kirjandusega tutvumine, esialgsete andmete kogumine. Probleemi ja uurimisküsimuse sõnastamine koostöös juhendajaga. Selgitus, kuidas planeeritav loovtöö probleemi lahendab.	märts
Teema, kogutud materjali, ajakava, probleemi ja uurimisküsimuse esitlemine direktori poolt kokku kutsutud kolleegiumile.	aprill, esitlemine õpilaskonverentsil.

### Tegevused 9. klassis:

Tegevus	Tähtaeg
Andmete kogumine, vajalike tegevuste läbiviimine, uurimistöö teksti kirjutamine	september - november
Töö esitamine juhendajale	detsembri teine nädal
Töö esitamine hindamiskomisjonile	jaanuari teine nädal
Töö kaitsmine ja hindamine	jaanuari kolmas nädal

- Ettearvamatute asjaolude tõttu võib loovtöö ajakavas teha muudatusi.

### Loovtöö teema

- Loovtöö teema peab lähtuma õppekavast ja soovituslikult **lõimuma Kihnu pärimuskultuuri teemaga.**
- Loovtöö teema täpsema valiku teevad õpilased individuaalselt või rühmas 8. klassis koos klassijuhataja ja aineõpetajate abiga.
- Loovtöö esitamise liigi (projekt, uurimus, loominguline teos vm) otsustab õpilane koos juhendajaga siis, kui on selge, milliseid õppeained on loovtöö koostamise aluseks ja milliseid vahendeid valitud loovtöökaks kasutatakse.

### Loovtöö liigid

- **Õpilasuurimus**

Uurimistöö on kirjalik tekst, kus õpilane keskendub mingile uurimisprobleemile. Töö kirjutamine annab õpilasele esimese iseseisva uurimistöö kogemuse ning võimaluse tegeleda huvipakkuvate teemade ja probleemidega kas individuaalselt või koostöös kaasõpilastega. Uurimuse eesmärgiks on saada teavet uuritava teema kohta ning leida olulistele küsimustele vastused. Samuti aitab uurimistöö kaasa oskusele oma mõtteid loogiliselt edasi anda nii kõnes kui kirjas. Uurimus peaks olema valdavalt analüüsiva iseloomuga, olulisel

kohal on töö autori/autorite järeldused, tõlgendused ja üldistused. Töö maht on orienteeruvalt 10 - 15 lehekülge.

- **Projekt**

Projekt on kindla eesmärgi ja ulatusega terviklik töö või ettevõtmine (näiteks laager, õpilaskonverents vm sündmus). Projekt pakub hea võimaluse viia valitud teemadel ellu oma ideid üksi või koos kaaslastega. Projekt annab korraldamis-, juhtimis- ja meeskonnatöökogemust, algteadmisi eelarve koostamisest ning veel palju teisi tarvilikke kogemusi. Projekti võib kaasata ka erinevaid loovtöö liike, näiteks lühiuurimust, esitlusi, näituse korraldamist jm. Projektitöö puhul koostab õpilane ka kirjaliku osa, mis vormistatakse vastavalt kehtestatud nõuetele (maht 6 - 10 lehekülge), töö põhimaterjal esitatakse lisana.

- **Loovtöö kui muusikateos, kunstitöö vm loominguline teos**

Loovtöö loomingulise teosena on praktiline töö, mis kätkeb endas uudseid, innovaatilisi ideid ning on eneseteostus rõõmu pakkuv ja silmaringi avardav. Loovtöö muusikateosena võib olla õpilase omalooming, aga ka muusikateose esitamine. Kunstitöö vormiks võib olla maal, joonistus, graafika, skulptuur, keraamika, videofilm, animatsioon, performance jne. Juhul kui loovtöös kasutatakse fragmente teiste autorite loomingust, tuleb autorikaitse seadusest lähtudes viidata kasutatud teose autorile. Loomingulise töö puhul koostab õpilane ka kirjaliku osa, mis vormistatakse vastavalt kehtestatud nõuetele (maht 6 - 10 lehekülge), töö põhimaterjal esitatakse lisana.

## **Loovtöö juhendamine**

- Loovtöö planeerimine ja juhendamine toimub kokkulepitud ajal ja mahus. Loovtöö juhendamine võib toimuda individuaalselt või ka rühmas.
- Juhendaja roll on suunav:

- 1) aitab õpilasel valida teemat ja koostada tegevusplaani;
- 2) soovib vajadusel kirjandust ja suunab info otsimisel/leidmisel;
- 3) jälgib ajakava täitmist ja töö vastavust nõuetele nii sisult kui vormilt;
- 4) nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks.

## **Loovtöö esitlemine**

- Loovtöö esitlemine võib toimuda koolis või kokkuleppel hindamiskomisjoniga ka väljaspool kooli.
- Esitus võib toimuda koolis ka mõne teema- või ainenädala raames.
- Mitme autori puhul osalevad loovtöö esitusel kõik rühma liikmed.
- Loovtööd esitletakse suulise ettekandena (ajaliselt 7-10 minutit) (keskmiselt 1 slaid = 2 minutit).
- Ettekanne on õpilasel kirjaliku tekstina ette valmistatud, esitlust on soovitatav näitlikustada stendiettekande, multimeedia, audiovisuaalsete jm vahenditega. Kasutada loovat lähenemist.
- Loovtöö esitusel õpilane:
  - 1) põhjendab teema valikut ja selgitab töö eesmärgi;
  - 2) tutvustab kasutatud meetodeid, analüüsid töökäiku;
  - 3) esitab töö kokkuvõtte: milliste järeldusteni jõudis, kas püstitatud eesmärk sai täidetud.

## **Loovtöö hindamine**

- **Loovtöö hindamise eesmärgiks on:**
  - 1) kirjeldada loovtööle seatud eesmärkide täideviimist ja anda seeläbi tagasisidet loovtöö kui terviku kohta;

- 2) kujundada kriitilist suhtumist oma töösse, julgustada õpilast järgnevateks loovtöödeks ja toetada õpilase õpioskuste, analüüsi ja sotsiaalpädevuste omandamist;
- Loovtööle ja selle esitlusele annab koondhinde vähemalt kolmeliikmeline hindamiskomisjon. Rühmatöö puhul hinnatakse iga liiget eraldi.
  - **Hindamisel arvestatakse:**
    - 1) töö sisu - vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, meetodite valik ja rakendus, terminite ja keele korrektne kasutamine, töö ülesehitus. Loomingulise teose (kunstitöö, muusikateos jne) puhul hinnatakse idee originaalsust, selle teostumist ja uute seoste loomise oskust;
    - 2) loovtöö protsessi - õpilase algatusvõimet ja initsiatiivi loovtöö teema valimisel, ajalisest plaanist ja kokkulepetest kinnipidamist, ideede rohkust, suhtlemisoskust, meeskonnatööoskust kui tehakse grupis;
    - 3) loovtöö vormistamist - teksti, jooniste, graafikute ja tabelite korrektset vormistamist ja viitamist;
    - 4) loovtöö esitlemist - ülesehitust, kõne tempot, diktsiooni, näitlikustamist ja kontakti kuulajatega. Oma seisukohtade argumenteerimist küsimustele vastamisel.

## **Kontrollküsimused uurimis(loov)töö toimetamisel**

- **Keelekasutus**

Kas töö keelekasutus on neutraalne?

Kas kirjavead on parandatud?

- **Töö osad**

Kas töö on korrektselt vormistatud tiitelleht?

Kas töö on sissejuhatus ja kokkuvõte?

Kas tööle on lisatud kirjanduse loetelu ja vajadusel lisad?

- **Töö sisu**

Kas kasutatud mõisted on selgelt välja toodud?

Kas töö meetod on põhjendatud ja seda on töös korrektselt kasutatud?

Kas kogutud materjal on esitatud ülevaatlilikult ja selgelt?

Kas kogutud materjali on analüüsitud?

Kas tabeleid ja jooniseid on töös kasutatud, lahti seletatud?

Kas autori enda mõtted on eristatud tsitaatidest ja refereeringutest (plagiaat)?

Kas töö teooria osa on seotud uurimusliku osaga?

Kas töö põhiosa on jaotatud peatükkideks?

Kas peatükid on loogilises järjestuses ning üksteisega sisuliselt seotud?

Kas töö sissejuhatuses esile toodud probleemile/hüpoteesile antakse kokkuvõttes vastus?

- **Töö vormistus**

Kas töö leheküljed on nummerdatud?

Kas peatükid on nummerdatud?

Ega ükski pealkiri ei ole jäänud lehekülje lõppu?

Kas tekst on liigendatud ?

Kas tabelid ja joonised mahuvad ühele leheküljele? (ei ole liigendatud kahe lehekülje vahel)

Kas tsitaadid ja refereeringud on korrektselt viidatud? Plagiaat?

Kas iga tekstisisene viide kajastub ka kirjanduse loetelus? Kas viited on täpsed?

Kas kirjanduse loetelus olevad materjalid on kõik ka tekstisiseste viidetena leitavad?